

## Информация о структуре и об органах управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и республики Татарстан, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор**, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Сабинского муниципального района Республики Татарстан, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Учреждения.

Назначение на должность и освобождение от должности директора Учреждения производится Учредителем или уполномоченным им лицом. **Директор школы – Газизов Алмаз Зиннурович.** Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Сабинский муниципальный район Республики Татарстан». Отдельные полномочия Учредителя могут быть делегированы отделу культуры Сабинского муниципального района РТ.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.**

**Общее собрание работников** – коллегиальный орган управления Учреждения. В работе Общего собрания принимает участие каждый работник Учреждения.

**Председатель общего собрания работников** - Газизов Алмаз Зиннурович.

**Секретарь** – Садриева Гелюса Шамиловна.

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5914/files/общ\\_собр\\_работ.pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5914/files/общ_собр_работ.pdf)

**Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения.

**Председатель общего собрания работников** - Газизов Алмаз Зиннурович.

**Секретарь** – Садриева Гелюса Шамиловна.

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5914/files/положение%20пед%20совет%20новый.pdf>

Схема структуры МБОУ ДО «Сабинская детская школа искусств имени Хуснуллы и Аллагиар Валиуллиных»



Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением образовательного учреждения в Российской Федерации, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена четырехуровневая структура управления:

- \* Первый уровень структуры- уровень стратегического управления. Директор школы определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ДШИ, создает благоприятные условия для ее развития.
- \* Второй уровень структуры управления- это уровень тактического управления- уровень заместителей директора, методиста, структурных подразделений школы.
- \* Третий уровень организационной структуры управления- это уровень оперативного управления. Уровень педагогов, функциональных служб.
- \* Четвертый уровень организационной структуры- это уровень оперативного самоуправления- уровень обучающихся, родителей (законных представителей).