

Информация о структуре и об органах управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и республики Татарстан, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Сабинского муниципального района Республики Татарстан, настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Учреждения.

Назначение на должность и освобождение от должности директора Учреждения производится Учредителем или уполномоченным им лицом. **Директор школы – Газизов Алмаз Зиннурович.** Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Сабинский муниципальный район Республики Татарстан». Отдельные полномочия Учредителя могут быть делегированы отделу культуры Сабинского муниципального района РТ.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.**

Общее собрание работников – коллегиальный орган управления Учреждения. В работе Общего собрания принимает участие каждый работник Учреждения.

Председатель общего собрания работников - Газизов Алмаз Зиннурович.

Секретарь – Садриева Гелюса Шамиловна.

https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5914/files/общ_собр_работ.pdf

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения.

Председатель общего собрания работников - Газизов Алмаз Зиннурович.

Секретарь – Садриева Гелюса Шамиловна.

<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5914/files/положение%20пед%20совет%20новый.pdf>

Схема структуры МБОУ ДО «Сабинская детская школа искусств имени Хуснуллы и Аллагиар Валиуллиных»



Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением образовательного учреждения в Российской Федерации, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена четырехуровневая структура управления:

- * Первый уровень структуры- уровень стратегического управления. Директор школы определяет совместно с органами самоуправления стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ДШИ, создает благоприятные условия для ее развития.
- * Второй уровень структуры управления- это уровень тактического управления- уровень заместителей директора, методиста, структурных подразделений школы.
- * Третий уровень организационной структуры управления- это уровень оперативного управления. Уровень педагогов, функциональных служб.
- * Четвертый уровень организационной структуры- это уровень оперативного самоуправления- уровень обучающихся, родителей (законных представителей).